

Lernziele sind
ein Versprechen

Lernziel-Orientierung

Lernziele geben
die Richtung an



Richtziele: sehr allgemein, meistens im Titel oder der Beschreibung eines Kurses enthalten
Grobziele: Modulziele, Ziele zu einem Block oder Thema
Feinziele: formuliert für überprüfbare Lernschritte, 1-4 Feinziele pro Lektion

Feinziele sind
überprüfbar



Handlungsziele: durch Beobachtung während dem konkreten Handeln – und danach die Selbst- und Fremdeinschätzung reflektieren.
Wissensziele: operationalisiert mit Taxonomiestufen formuliert, das Verb zeigt die Taxonomiestufe an.
Affektive Ziele: über Begründungen, Diskurse und Reflexion.

Lernziele sind
ein Versprechen

Lernziel-Orientierung

Feinziele
formulieren



Endverhalten: beobachtbares Verhalten, mit einem Verb beschrieben („aufzählen“ „ausfüllen“)

Bedingungen: „auswendig“, „zu zweit“ „mit Hilfe der Kärtchen“, „gemäss Muster“

Massstab: „mindestens 5“, „vollständig“, „fehlerfrei“, „innert 10 Minuten“

Taxonomiestufen



Wissen: benennen, aufzählen, aufsagen

Verständnis: zusammenfassen, erklären

Anwendung: erstellen, schreiben, sprechen

Analyse: sortieren, vergleichen, einordnen

Synthese: verbinden, Sätze schreiben/reden, in Beziehung setzen

Bewertung: beurteilen, korrigieren, begründen