

## NEUN ELEMENTE GUTEN UNTERRICHTS

### 1. Die Lehrperson ist engagiert und begeistert

- a) der zu vermittelnde Stoff wird stimulierend und interessant dargebracht
- b) die Freude der Lehrperson am Thema ist spürbar
- c) die Lehrperson bringt aktuelle und herausfordernde Beispiele

### 2. Der Unterricht findet beziehungsorientiert statt

- a) die Lehrperson bringt die Lernenden untereinander ins Gespräch, so dass sie miteinander und voneinander lernen können
- b) die Lehrperson tritt authentisch und empathisch auf
- c) die Lehrperson thematisiert Werthaltungen und unterschiedliche Positionen
- d) die Lehrperson unterstützt eine lernfreundliche Feedbackkultur im Sinne einer gezielten Förderung der (Selbst-) Beurteilungskompetenz
- e) es wird gemeinsam gelacht

### 3. Die Lehrperson ist im Thema sattelfest

- a) die Lehrperson versteht es, den Stoff einfach zu erklären und kann sich mit den Studierenden auf ihrer Stufe des Verstehens auseinandersetzen
- b) der rote Faden im Thema ist erkennbar
- c) die Unterlagen und Lehrmittel passen zum Thema und zum Niveau
- d) die verwendeten Unterrichtsmethoden passen zum Thema und zu den Unterrichtsabsichten

### 4. Die zu erreichenden Ziele sind transparent

- a) Die Lehrperson kommuniziert klar, was verstanden werden muss, auf welchem Niveau und weshalb
- b) die Lehrperson kommuniziert klare Leistungserwartungen
- c) die tatsächlich bearbeiteten Lern- und Handlungsziele entsprechen den Vorgaben und Ausschreibungen

## **5. Der Unterrichtsverlauf wird situativ an veränderte Anforderungen angepasst**

- a) die Lehrperson setzt thematische Schwerpunkte gemäss Interessen und Fragen der Lernenden
- b) die Lehrperson schöpft die Lernumgebung (Medien, Raum, Unterrichtsmittel) optimal aus
- c) die Lehrperson passt die Methodik und die Vorgehensweisen auf die Zahl und die Verfassung der anwesenden Lernenden an
- d) die Lehrperson greift Tagesaktualitäten und bewegende Themen auf

## **6. Theorie und Praxis werden eng verknüpft**

- a) die Lehrperson bringt Praxisbeispiele in den Unterricht ein
- b) die Lehrperson holt die Praxiserfahrungen der Lernenden ab
- c) die Lehrperson sorgt für hinreichende Übungs- und Transfermöglichkeiten
- d) die Lehrperson nutzt passendes Anschauungsmaterial

## **7. Das Unterrichtsklima ist geprägt von gegenseitigem Interesse und Respekt**

- a) die Lehrperson fördert die Selbstständigkeit und Unabhängigkeit der Lernenden
- b) die Lehrperson verwendet Lehrmethoden und Aufgabenstellungen welche von den Lernenden aktives, verantwortungsvolles und kooperatives Lernen erfordern
- c) die Lehrperson fördert Rückmeldungen und Fragen der Lernenden
- d) die Lehrperson fördert Selbstverantwortung und Selbststeuerung

## **8. Die Lernfähigkeit der Lernenden wird gefördert**

- a) die Lehrperson gibt Hinweise zu Lernstrategien und Arbeitstechnik
- b) die Lehrperson geht auf Lernhindernisse und Missverständnisse ein
- c) die Lehrperson geht auf die Ressourcen der Lernenden ein
- d) die Lehrperson gibt bestmögliches, qualitativ hochstehendes Feedback zu den Lernleistungen
- e) die Lehrperson erteilt klar verständliche Arbeitsaufträge
- f) die Lehrperson regt Ergebnissicherung und Transfer an

## **9. Die Unterrichtsqualität verbessert sich**

- a) die Lehrperson holt regelmässig Feedback der Lernenden ein
- b) die Lehrperson ist gut vorbereitet
- c) die Lehrperson kann ihre Vorgehensweisen und Priorisierungen begründen